

Приказ

24.09.2021

№ 150/1-о

Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся МАОУ Краснослободской ОШ

Во исполнение приказа УО и МП от 21.09.2021 №811 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций»

ПРИКАЗЫВАЮ:

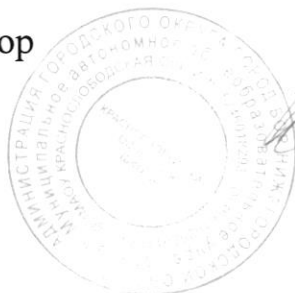
1. Назначить координаторами по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся заместителей директора Смирнову О.В., Бударагину Н.Г..
2. Ответственными за организационное сопровождение мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2021-2022 учебный год по направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление) определить следующих специалистов:
 - 2.1. Бударагина Н.Г.- по направлению читательская грамотность,
 - 2.2. Вайнбаум Т.Н.– по направлению математическая грамотность,
 - 2.3. Черненко Л.В. – по направлению естественнонаучная грамотность,
 - 2.4. Веселову Я.К.- по направлению финансовая грамотность,
 - 2.5. Белову Т.С.- по направлению креативное мышление,
 - 2.6. Смирнову О.В.- по направлению глобальные компетенции.
3. Смирновой О.В. и Бударагиной Н.Г. разработать план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2021-2022 учебный год. (Приложение)
 - 3.1. Обеспечить прохождение курсов повышения квалификации по вопросам функциональной грамотности учителями, участвующими в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по шести направлениям (читательская

грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление.

- 3.2. Обеспечить работу ОУ по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»;
- 3.3. Организовать мероприятия в рамках методической поддержки учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности;
- 3.4. Организовать информационно-просветительскую работу с родителями (законными представителями), общественностью по вопросам функциональной грамотности.

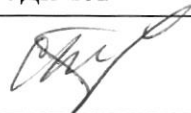




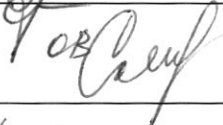

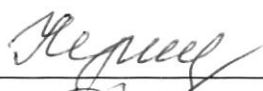




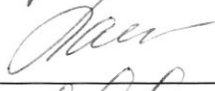

4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор



Н.Н.Лезов

С приказом ознакомлены:

ФИО	Дата	Подпись
Баринаева С.Г.	24.09.2021	
Лезова Н.Е.	24.09.2021	
Петрушкина А.И.	24.09.2021	
Грибанова О.А.	24.09.2021	
Бударагина Н.Г.	24.09.2021	
Смирнова О.В.	24.09.2021	
Вайнбаум Т.Н.	24.09.2021	
Черненко Л.В.	24.09.2021	
Белова Т.С.	24.09.2021	
Лезов Н.Н.	24.09.2021	
Киндеев Н.Н.	24.09.2021	
Веселова Я.К.	24.09.2021	
Пастухова О.В.	24.09.2021	
Серебрякова А.Н.	24.09.2021	

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
по формированию функциональной грамотности среди обучающихся
МАОУ Краснослободской ОШ
на 2021-2022 учебный год

Задачи:

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющих место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
4. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в Проекте подходами к формированию и оценке ФГ и банком открытых заданий для обучающихся.
5. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
6. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
7. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
8. Создать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
9. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.
10. Активизация роли родителей в процессе обучения и воспитания детей.

№	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации проекта	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
1	Просветительский педсовет-семинар: «Формирование и развитие функциональной грамотности – одна из основных задач современного школьного образования».	Сентябрь 2021 г.	Проект – решение, Протокол	Администрация школы
2	Проведение Единого методического дня: Изучение федеральных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки ФГ: - Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, утвержденных совместным приказом Рособрнадзора и Минпросвещения от 06.05.2019 №590/219; -подходов международного сравнительного исследования PISA к оценке функциональной грамотности: особенности заданий; - материалов федерального проекта «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее –Проект); - материалов российского исследования PISA.	Сентябрь-октябрь 2021 г.	Разработанный план по реализации проекта	Администрация школы, руководители методических объединений педагогов, педагоги
3	Разработка и принятие локальных актов, обеспечивающих реализацию плана в школе по формированию функциональной грамотности учащихся.	Сентябрь 2021 г.	Комплекс утвержденных локальных актов	Администрация школы
4	Презентация материалов по тематике «функциональная грамотность» «межпредметные связи»	Октябрь - декабрь 2021г.	Методические материалы по данной теме	Рабочие группы педагогов
5	Проведение диагностики на выявление уровня сформированности читательской грамотности у обучающихся средних классов	Ноябрь - декабрь 2021г.	Аналитическая справка о результатах проведения входной диагностики и уровня сформированности	Администрация школы, педагоги, обучающиеся

			функциональной грамотности у обучающихся	
6	Мониторинговые исследования «Оценка функциональной грамотности	В течение года	Результаты мониторинга	Педагоги, обучающиеся ОО
7	Мониторинговые исследования «Выявление проблем и успешных аспектов педагогической деятельности при использовании технологий развивающего обучения» («Оценка уровня владения педагогами технологией формирования ФГ учащихся»)	В течение года	Результаты мониторинга	Педагоги ОО
8	Разработка модели организации формирования функциональной грамотности на основе активизации межпредметных связей	Декабрь 2021 г.	Концепция разработанной модели	Администрация школы, педагоги
9	Заседания рабочих групп педагогов с целью обмена опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности	Январь - февраль 2022 года	Корректировка созданной модели, методические рекомендации по реализации плана	Администрация школы, педагоги
10	Создание банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся	Февраль - Март 2022 года	Банк межпредметных технологий и заданий для формирования функциональной грамотности.	Администрация школы, педагоги
11	Участие обучающихся школы в конкурсах, олимпиадах по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов	Март - апрель 2022 года	Анализ результатов участия обучающихся по результатам оценивания компетенций учащихся	Администрация школы, педагоги, обучающиеся
12	Внедрение в образовательный процесс разработанного материала из открытого банка заданий и технологий с целью формирования функциональной грамотности	В течение 2 полугодия	Освоение педагогами методики. образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана	Администрация школы, педагоги, обучающиеся